

## Editorial

A revista científica **Biblioteca Escolar em Revista** apresenta o primeiro número do segundo volume; este número conta com uma seleção de artigos, além de apresentar os trabalhos premiados no IV Prêmio Carol Kuhlthau, a professora Bernadete Campello nos apresenta com mais detalhes essa premiação.

Na seção artigos, a **Biblioteca Escolar em Revista** conta com o artigo *Formação do bibliotecário escolar: estudo de caso sobre o curso de Biblioteconomia e Ciência da Informação da UFSCar*, de Tiago Fernandes Andrade, sobre a questão da utilização do ambiente escolar, a biblioteca escolar, que se apresenta como parte integrante do processo educacional e do trabalho em conjunto com o professor que neste ambiente dará ao aluno a literacia informacional, a autonomia na leitura e escrita.

O segundo artigo *Avaliação da biblioteca escolar para o desenvolvimento de competências informacionais: a experiência da biblioteca do Instituto Federal da Bahia – Campus Camaçari* de autoria de Andréia Santos Ribeiro Silva, Dulce Amélia Brito Neves e Maria Yêda F. S. de Filgueiras Gomes, trata a biblioteca escolar como espaço de conhecimento, mediado pela figura do professor e do bibliotecário. O objetivo do estudo é investigar o perfil da comunidade acadêmica do Instituto Federal da Bahia – Campus Camaçari e quais as suas necessidades de informações com vistas para o desenvolvimento de competências informacionais.

O terceiro artigo de autoria de Ana Lúcia Antunes de Oliveira Bicheri e Oswaldo Francisco Almeida Júnior, cujo título *Bibliotecário escolar: um mediador de leitura* discorre sobre a biblioteca e o bibliotecário escolar, elencando o perfil e as características do bibliotecário escolar, destacando a importância de seu envolvimento com a comunidade escolar.

O quarto artigo *A atividade de “Indicações de leitura” realizada no IFSP: promoção de práticas de incentivo à leitura*, de autoria de Cintia Almeida da Silva Santos e Marcel Pereira Santos, apresenta a promoção de práticas de incentivo à leitura aos usuários das bibliotecas, sendo a leitura, como um evento social, prazeroso e não obrigatório, que pode permear diversas vertentes do mundo real ao mundo imaginário.

O relato de experiência foi elaborado pelos autores Lucas Veras de Andrade, Ana Caroline Viana Costa, Gisele Sousa Lobão Damasceno, Isaias Geovane Lima, Iva de Carvalho da Silva, Patrícia Viana Cardoso, Renata Chaves de Oliveira, Theodolina Beserra Torres e Willian Lamartins Amorim da Silva, cujo título *Os livros entre as cores e a conscientização de professores para o uso da biblioteca escolar*, relata as atividades desenvolvidas durante o Estágio Supervisionado do curso de Especialização em Supervisão Educacional da Universidade Estadual do Piauí (UESPI), para promover a utilização da biblioteca escolar de uma unidade educacional da rede estadual no município de Teresina (PI).

Nesse número, apresentamos a resenha elaborada por Fernanda Correa Silveira Galli, do livro *Dizeres sobre a biblioteca escolar: palavras em movimento*, de autoria de Claudio Marcondes de Castro Filho e Lucília Maria Sousa Romão, que se apresenta nesse número como *O espaço biblioteca escolar em discurso: diálogos e desdobramentos*, que retrata da voz dos bibliotecários, dos sentidos sobre leitura e leitores, do incentivo à leitura e da atuação do profissional bibliotecário na biblioteca escolar. Com esse número, estamos dando continuidade na reflexão sobre a questão da leitura e da biblioteca escolar.

Boa leitura!

Claudio Marcondes de Castro Filho  
Lucília Maria Sousa Romão  
Editores