

Editorial

A revista científica **Biblioteca Escolar em Revista** apresenta o segundo número do segundo volume; este número conta com uma seleção de artigos, além da entrevista com o Professor Ross Todd, que é coordenador do Programa de Doutorado do *Department of Library & Information Science* e diretor do *Center for international Scholarship in School Libraries – CISSL* da *Rutgers University*, em *New Jersey* (EUA), elaborada por Lília Virgínia Martins Santos.

O primeiro artigo “*História e Cultura Afro-Brasileira: um olhar sobre a Lei 10.639/2003 nas bibliotecas escolares*” elaborado por Ana Silva; Ana Bernardino e Joselina Silva, analisa as ações desenvolvidas pelas bibliotecas escolares das Escolas Estaduais de Juazeiro do Norte, Ceará, no que se refere à aplicação da Lei 10.639, de 09 de janeiro de 2003, que acrescentou e alterou respectivamente os artigos 26A e o 79B da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

O segundo artigo “*Biblioteca escolar como espaço de reinvenções curriculares*” de Eduardo Silva e Fabiano Moraes, apresenta reflexões sobre a biblioteca escolar como espaço de reinvenções curriculares, utilizando Michel Certeau como o principal referencial teórico, norteador das reflexões.

O terceiro artigo de autoria de Juliana Alves Moreira e Adriana Bogliolo Sirihal Duarte, cujo título “*Práticas educativas bibliotecárias de formação de leitor*” aponta o resultado do levantamento bibliográfico de artigos existente na base de dados LIBES, sobre as práticas de promoção de leitura aplicadas nas bibliotecas escolares, assim como analisa período das publicações, autoria, a localidade dos autores e os veículos de publicação utilizados.

O quarto artigo intitulado “*A biblioteca escolar e as mediações com a geração polegar*” de Richele Vignoli e Sueli Bortolin, que retrata as nuances da mediação sob a ótica das Tecnologias da Informação e Comunicação, com crianças e jovens, inclusive destaca diversas possibilidades atrativas utilizando das tecnologias para a mediação da informação.

Com esse número, estamos dando continuidade na reflexão sobre a questão da leitura, mediação e da biblioteca escolar.

Boa leitura!

Claudio Marcondes de Castro Filho

Lucília Maria Abrahão e Sousa

Editores