

PRESENTACIÓN

El número que ahora presentamos corresponde al primer volumen del año 2022. La publicación reúne un total de nueve artículos en la Sección General que, como siempre, analizan diferentes aspectos de la realidad brasileña. La educación y la cultura indígena, así como las políticas públicas para la región amazónica brasileña vuelven a ocupar varias páginas de esta revista, poniendo en evidencia la relevancia del tema para la actualidad brasileña.

El Dossier está dedicado a un tema muy querido por esta Universidad: la enseñanza y el aprendizaje del español, en este caso, centrado en la realidad brasileña. La sección contó con la coordinación de los profesores Andréia Roder Carmona-Ramires (Universidade Estadual do Paraná, UEPR, Brasil) y Odair Luiz Nadin (Universidade Estadual Paulista, Unesp, Brasil), responsables de la selección del material que ahora ofrecemos a nuestro lectores y lectoras. Además del artículo de presentación de la sección (firmado por los coordinadores), el Dossier incluye los trabajos de Marcella Nascimento Fernandes y Letícia Coroa do Couto, sobre la experiencia de realización de un curso de extensión dedicado al Español para Fines Específicos; a continuación, tenemos el artículo de Graziellen Gelli Pinheiro Lima, que presenta un análisis de los programas de cursos de español en las universidades federales del Nordeste brasileño; y, cerrando la sección, el trabajo de Glória de Fátima Pinotti de Assumpção, que contribuye con una técnica de discusión acerca de la enseñanza de Terminología en la Educación Profesional Técnica de Nivel Medio.

Este número contiene también la entrevista del Prof. Pedro Dallari a José Antonio Ocampo, responsable de la Cátedra José Bonifácio (USP, Brasil) entre los años 2020 y 2021. La publicación de esta entrevista es una de las iniciativas de colaboración que el centro de Estudios Brasileños, por medio de esta revista, mantiene con el Centro Iberoamericano de la USP.

Además, este número incluye también una entrevista elaborada con motivo del Bicentenario de la Independencia de Brasil, firmada por Túlio Sérgio Henriques Ferreira (y demás colaboradores), con las investigadoras Karine de Souza Silva, profesora de los programas de postgraduación en Derecho y en Relaciones Internacionales de la Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC, Brasil), y Marta Regina Fernández y García, actual presidente de la Associação Brasileira de Relações Internacionais (ABRI-gestión 2021-2023), y profesora del Instituto de Relaciones Internacionales de la Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio).

Para terminar este texto de presentación, queremos agradecer enormemente la contribución de todos los autores y autoras, colaboradores y todos los profesionales que de forma directa o indirecta han contribuido a la elaboración de este número que, finalmente, publicamos.

Deseamos a todos los lectores y lectoras que disfruten de la lectura.

DIRECTORES

Ignacio Berdugo Gómez de la Torre

Universidad de Salamanca
Director de Ciencias Jurídicas

berdugo@usal.es

Rubens Beçak

Universidade de São Paulo
Director de Ciencias Sociales y Humanas

rubenssg@usp.br