

DOCUMENTO CONCLUSIVO DO II ENCONTRO DE REVISTAS BRASILEIRAS DE EDUCAÇÃO

Cumprindo decisão do Seminário de «Educação e Informação Educacional» realizado em Florianópolis em outubro de 1985, promovido pela **Revista Perspectiva** da UFSC e financiado pelo CNPq, realizou-se em Campinas, em maio de 1986, o II Encontro de Revistas Brasileiras de Educação. O evento foi organizado pelas revistas **Educação e Sociedade** (CEDES), **Cadernos de Pesquisa** (Fundação Carlos Chagas) e **ANDE** (Associação Nacional de Educação), e financiado pelo CNPq, INEP e CAPES. Contou com a participação de 28 Revistas — editadas em vários estados do Brasil, por diferentes associações, entidades e universidades — e representantes das agências financiadoras que propõem políticas de apoio a edições do campo educacional. Contou, ainda, com a presença de representantes da FAE e da Secretaria de Planejamento do Ministério de Educação.

O tema central do Encontro «A busca de profissionalização das Revistas de Educação como questão de sobrevivência» orientou os debates em torno de quatro questões: 1) a produção das matérias para publicação; 2) a editoração; 3) a distribuição e divulgação; e 4) as políticas de apoio das agências financiadoras às Revistas de Educação.

O quadro apresentado pelas Revistas, no que se refere aos seus problemas específicos, mostrou, de forma contundente, as inúmeras dificuldades que enfrentam. De um lado, as dificuldades vão desde a obtenção de artigos de qualidade até infra-estrutura material e de recursos humanos para a sua publicação. De outro, a distribuição precária acaba prejudicando a socialização do conhecimento e da informação, razão primeira da existência de uma revista.

Constatou-se, ainda, que embora muitos destes problemas sejam comuns a todas as Revistas, há diferenças segundo o vínculo de origem.

As revistas ligadas às Universidades, que divulgam sobretudo trabalhos produzidos por seus pesquisadores, acabam muitas vezes fechando-se em si próprias não dando conta das inovações ocorridas no campo da Educação. Além disso, os entraves burocráticos, a falta de apoio financeiro e o pouco valor atribuído aos periódicos acadêmicos científicos por parte da Universidade, acabam prejudicando a sua produção gráfica e periodicidade. Conseqüentemente, a distribuição é precária e, com freqüência, local.

As Revistas produzidas por associações, centros de estudos e pesquisa e por fundações destinadas, em sua maioria, a um

público mais diversificado e de âmbito nacional, encontram muitas vezes problemas para obtenção de artigos de acordo com a sua linha editorial. Isto compromete a qualidade, já que nem sempre a colaboração espontânea é de boa qualidade e há falta de recursos para pagamento de artigos encomendados. O resultado é que também estas Revistas acabam, por sua vez, não refletindo as tendências mais significativas do pensamento educacional brasileiro. A falta de recursos materiais compromete a periodicidade e, em decorrência, a credibilidade das mesmas face aos assinantes e a todo sistema de distribuição.

Estas são apenas algumas das inúmeras dificuldades levantadas pelas Revistas. Tentando interferir nesse quadro, no sentido de transformá-lo para fazer frente às demandas e exigências atuais da Educação brasileiras e à necessidade de fortalecer o espaço de crítica da produção intelectual, o II Encontro apresentou as seguintes propostas:

- Criação de um grupo de trabalho para examinar a possibilidade de ser instituído um programa de apoio aos periódicos de Educação. Neste grupo estariam representadas agências de governo e editores de periódicos.

O grupo foi constituído pelas Revistas: **Perspectiva-UFSC, Educação e Sociedade — CEDES, Cadernos de Pesquisa — FCC e ANDE — Associação Nacional de Educação, e Agências financiadoras: INEP, FAE, CNPq, FINEP, FAPESP PROED/SESU.**

- Organização pelo grupo de trabalho, de uma reunião dos Editores, durante a IV CBE, com o objetivo de colocá-los a par do andamento dos trabalhos.
- Organização de um **Caderno**, contendo a descrição das revistas brasileiras em educação, para ampla distribuição junto às escolas.
- Revisão dos critérios das agências financiadoras, à luz das reais necessidades das revistas, nas etapas de produção e circulação em função de públicos específicos.
- Criação de um programa de apoio às publicações científicas de Educação, visando:
 - integrar o apoio à produção de periódicos ao da distribuição e divulgação;
 - contemplar os vários públicos da área:
 - professores de 1º e 2º graus;
 - ensino superior;
 - técnicos de órgãos oficiais, etc.
- Dotação de recursos das agências financiadoras para o Projeto do INEP, visando à criação de uma revista para os pro-

fessores de ensino de 1º grau com distribuição ampla para todo o território nacional.

- Criação de um programa pelo MEC, através do INEP, de apoio às Revistas de Educação e Ensino, com recursos suficientes para atender às necessidades de produção, editoração, divulgação e distribuição dos periódicos dessas áreas.
- Proposição de que se faça anual ou bienalmente uma edição condensada, que divulgue os resultados mais expressivos da produção acadêmica para outros públicos.
- revisão de critérios das agências financiadoras, no sentido de vincular dotação de verbas à compra de assinaturas, possibilitando uma melhor distribuição (fazer a revista chegar às bibliotecas).
- Viabilização de venda das revistas em encontros, congressos, através de **stands** organizados (verba de dotação para distribuição através de aluguel de **stand**, pagamento de pessoal para venda de assinaturas etc.).
- Priorização, por parte das agências financiadoras, no que se refere às publicações destinadas aos professores do ensino de 1º grau, às revistas ligadas a Instituições que atuam na área de Educação.
- Recomendação à FAE, CEDATE e SESU para que façam assinaturas de mais Revistas de Educação para distribuir às escolas normais e de 1º e de 2º graus.
- Preocupação com as condições de «produção de leitura» dos professores, principalmente os de 1º e 2º graus de modo que:
 - sejam repensadas as suas condições de trabalho e o tempo a ser dedicado ao estudo, à pesquisa e à leitura;
 - exista uma política voltada à instalação de infra-estrutura para organização dos materiais escritos, no âmbito das escolas de 1º e 2º graus, que propicie a organização desses materiais através de bibliotecários.
- Realização do III Encontro Brasileiro de Revistas de Educação, em 1987, em data e local a serem definidos pelo Grupo de trabalho. De preferência, esse III Encontro deverá ocorrer fora do eixo Rio-São Paulo, promovido por Revistas diferentes das que organizaram o II Encontro.

Ficou decidido que o III Encontro realizar-se-á em Belo Horizonte, no final de 1987, durante 3 dias, sob a coordenação de **Educação em Revista** e **AMAE Educando**.

Campinas, 23 de maio de 1986
Goiânia, 4 de setembro de 1986

RELAÇÃO DOS PARTICIPANTES DO II ENCONTRO

- 1) **CADERNOS DO CEAS**
 - Salvador (BA)
- 2) **CADERNOS CEDES**
 - Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES)
 - Campinas (SP)
- 3) **CADERNOS DE PESQUISA**
 - Fundação Carlos Chagas
 - São Paulo (SP)
- 4) **CIÊNCIAS PARA CRIANÇAS**
 - Fundação Brasileira para o Desenvolvimento do Ensino de Ciências/FUNBEC
 - São Paulo (SP)
- 5) **DIDÁTICA — UNESP**
 - Campus Marília (SP)
- 6) **EDUCAÇÃO**
 - Centro de Educação — UF Santa Maria
 - Santa Maria (RS)
- 7) **EDUCAÇÃO BRASILEIRA**
 - Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras
 - Brasília (DF)
- 8) **EDUCAÇÃO EM DEBATE**
 - Faculdade de Educação — UFC
 - Fortaleza (CE)
- 9) **EDUCAÇÃO E REALIDADE**
 - Faculdade de Educação/°UFRGS
 - Porto Alegre (RS)
- 10) **EDUCAÇÃO E SELEÇÃO**
 - Fundação Carlos Chagas
 - São Paulo (SP)
- 11) **EDUCAÇÃO E SOCIEDADE**
 - Centro de Estudos Educação e Sociedade (CEDES)
 - Campinas (SP)
- 12) **EDUCAÇÃO EM REVISTA**
 - Faculdade de Educação/UFMG
 - Belo Horizonte (MG)

- 13) EDUCAR
 - Setor de Educação/UFPR
 - Curitiba (PR)
- 14) EM ABERTO
 - INEP/DDI/COED
 - Brasília (DF)
- 15) FÓRUM EDUCACIONAL
 - Instituto de Estudos Avançados em Educação/ Fundação Getúlio Vargas
 - Rio de Janeiro (RJ)
- 16) LETTURA
 - Teoria e Prática — ALB — Associação de Leitura do Brasil Faculdade de Educação/UNICAMP
 - Campinas (SP)
- 17) PERSPECTIVA
 - Centro de Ciências da Educação/UFSC
 - Florianópolis (SC)
- 18) PROPOSTA
 - Federação de Órgãos para Assistência Social e Educacional (FASE)
 - Rio de Janeiro (RJ)
- 19) REVISTA AMAE EDUCANDO
 - Associação Mineira de Ação Educacional/AMAE
 - Belo Horizonte (MG)
- 20) REVISTA DA ANDE
 - Associação Nacional de Educação
 - São Paulo (SP)
- 21) REVISTA BRASILEIRA DE ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO
 - ANPAE Associação Nacional de Profissionais de Administração da Educação
 - Porto Alegre (RS)
- 22) REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
 - INEP/DDI/ COED
 - Brasília (DF)

- 23) REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO
 - Universidade Federal Fluminense
 - Niterói (RJ)
- 24) REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO
 - Universidade de São Paulo
 - São Paulo (SP)
- 25) REVISTA INTER-AÇÃO
 - Faculdade de Educação da UFG
 - Goiânia (GO)
- 26) TECNOLOGIA EDUCACIONAL
 - Associação Brasileira de Tecnologia Educacional
 - Rio de Janeiro (RJ)
- 27) TÓPICOS EDUCACIONAIS
 - Centro de Educação da UFPE
 - Recife (PE)
- 28) REVISTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS
 - Fundação Brasileira para o Desenvolvimento do Ensino de Ciências FUNBEC — São Paulo (SP).