

DOCUMENTO CONCLUSIVO DO II ENCONTRO DE REVISTAS BRASILEIRAS DE EDUCAÇÃO

Realizou-se em Belo Horizonte nos dias 15 e 16 de dezembro de 1988, sob os auspícios do INEP, o III Encontro de Revistas Brasileiras de Educação, promovido por "Educação em Revista" e "AMAE-Educando".

O evento teve como objetivos, entre outros, discutir e buscar soluções para os problemas referentes à produção e à divulgação de periódicos da área educacional, a partir da seguinte pauta básica:

- retrospectiva dos encontros anteriores, levantamento e análise de questões pendentes;
- problema e perspectivas de financiamento;
- papel acadêmico das revistas como instrumento de difusão científica;
- problemas inerentes à distribuição e à comercialização de periódicos.

Participaram do encontro representantes de revistas - editadas por associações, entidades e universidades - e de agências de apoio ao campo editorial (CNPq e INEP).

A análise global da situação indica uma sensível fase de expansão do campo marcada, contudo, por dificuldades no processo de manutenção de qualidade e consistência editoriais, com nuances diversas, segundo sua natureza, área de circulação, ou público a que se destinam as publicações. Tais problemas refletem-se no cotidiano e na trajetória das revistas, traduzindo-se até mesmo na reiteração de autores e temas ou comprometendo a coerência de linhas de abordagem.

Embora essas questões sejam da maior relevância, as dificuldades mais densas se concentram na manutenção e na circulação dos periódicos. Agrava-se o problema diante da ausência de uma política institucionalizada de apoio financeiro, o que coloca em risco a própria sobrevivência desse importante veículo de divulgação do conhecimento produzido em instituições voltadas para estudos e pesquisas de problemas educacionais. Neste contexto, os participantes do III Encontro de Revistas Brasileiras de Educação decidiram encaminhar as seguintes solicitações:

1. Ao INEP:

- a) institucionalização de um subprograma de apoio aos periódicos, em caráter permanente, de forma a ser contemplado com dotações orçamentárias anuais;

- b) criação de um "pool" que centralize as agências financiadoras e seus respectivos programas de apoio a publicações e periódicos;
- c) constituição de um comitê ao qual caberá definir critérios para alocação de verbas a partir da análise de solicitações de financiamento a periódicos editados por universidades, centros de pesquisas, associações e fundações do campo educacional – sem fins lucrativos e não ligados a grupos empresariais – comitê que será composto de representantes dessa comunidade acadêmica ligada por um interesse em comum;
- d) realização de pesquisa sobre o conjunto de periódicos em circulação, incluindo a caracterização de linhas editoriais, público leitor e área de abrangência;
- e) organização e divulgação de um catálogo de periódicos especializados em educação, com sumário de dados essenciais à sua identificação e circulação.

O encaminhamento de tais solicitações ao INEP se deve ao relevante papel que esse órgão vem desenvolvendo na política de documentação e informação educacional, bem como à sua sensibilidade em relação às reivindicações propostas no II Encontro de Revistas, realizado em Campinas, em 1986.

2. Ao CNPq e à FINEP:

revisão de critérios de financiamento, tendo em vista a inclusão das ciências humanas entre suas prioridades e reconhecendo, conseqüentemente, a especificidade de produção no referido campo.

3. À AFAE – Fundação de Assistência ao Educando:

revisão de critérios, no sentido de vincular a dotação de verbas à assinatura de revistas reconhecidamente significativas da área educacional, ligadas às universidades, associações, centros de estudo e fundações, o que possibilitará melhor distribuição junto a bibliotecas e professores de instituições de 1º e 2º Graus, e, em especial, junto às Escolas Normais;

4. À SESU e ao CEDATE:

assinatura de maior número de revistas especializadas, para distribuição junto a bibliotecas de cursos superiores de formação de professores e especialistas em educação;

5. Ao MEC:

revigoramento do PROED – Programa de Estímulo à Editoração – no sentido de incluir, entre suas linhas de financiamento, o auxílio a periódicos;

6. À ABEU – Associação Brasileira de Editoras Universitárias:

inclusão de periódicos em seus catálogos de divulgação.

Além disso, as revistas representadas decidiram recomendar:

– a formalização de espaços, em eventos da área educacional, para a

exposição de "stands" conjuntos de periódicos e para a organização de reuniões específicas. Inclui-se, af, a idéia de uma reunião no próximo encontro da ANPED, prevista para maio de 1989 e de novo encontro de editores de periódicos durante a VI CBE;

- a efetivação de propostas de intercâmbio entre os periódicos, abrangendo:
 - . permuta de exemplares, em benefício das bibliotecas institucionais;
 - . permuta de matérias, em função da natureza das linhas editoriais e das seções específicas;
 - . divulgação recíproca de sumários;
 - . permuta de informações entre órgãos de administração pública e revistas.

Finalmente foi aprovada, em caráter enfático, a decisão de se enviar uma moção ao Reitor da Universidade Federal de Santa Catarina solicitando seu empenho no sentido de assegurar a continuidade de publicação da "Revista Perspectiva", tendo em vista sua inegável contribuição ao campo da análise crítica dos problemas educacionais do País.

Belo Horizonte, 16 de Dezembro de 1988.